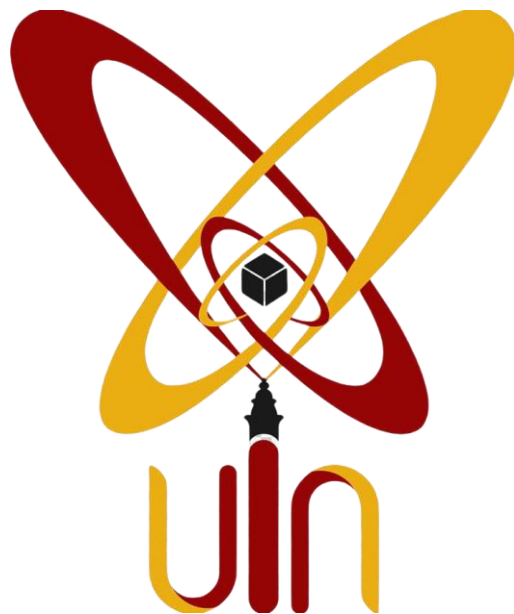


**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN PKL/MAGANG
PENGEMBANGAN WEBSITE SEKOLAH DAN SISTEM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) BERBASIS WEB PADA SMPN 1
PANIMBANG**

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat pelaksanaan PKL/Magang
pada Program Studi Informatika



Disusun oleh:

Nama : Siti Aisah

NIM : 231730031

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan hasil pelaksanaan PKL/Magang ini telah disusun oleh:

Nama : Siti Aisah
NIM : 231730031
Program Studi : Informatika
Judul PKL/Magang : Pengembangan Website Sekolah dan
Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru
(PPDB) SMPN 1 Panimbang
Tempat PKL/Magang : SMPN 1 PANIMBANG
Waktu Pelaksanaan : 09 Februari – 09 Juli 2026

Laporan ini telah diperiksa dan disahkan sebagai laporan hasil pelaksanaan PKL/Magang.

Panimbang, 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing PKL/Magang,

Pembimbing Lapangan,

Reza Syafrizal, M.Kom.
NIP. 198503242019031005

Dwi Estrini. YT, S. Pd
Waka Kurikulum

Mengetahui,
Ketua Program Studi Informatika

Ahmad Tabrani, M.T.I
NIP. 198509172018011002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan hasil pelaksanaan PKL/Magang yang berjudul “Pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMPN 1 Panimbang ” dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan PKL/Magang yang telah dilaksanakan di SMPN 1 Panimbang . Melalui kegiatan ini, penulis memperoleh pengalaman, pengetahuan, serta pemahaman secara langsung mengenai dunia kerja, khususnya dalam bidang pengembangan website dan sistem informasi berbasis web.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan selama pelaksanaan PKL/Magang hingga penyusunan laporan ini, terutama kepada:

1. Ahmad Tabrani, M.T.I
2. Reza Syafrizal, M.Kom.
3. Dwi Estrini. YT, S. Pd
4. SMPN 1 PANIMBANG
5. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PKL/Magang.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar laporan ini dapat menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Panimbang, 24 Juni 2026

Siti Aisah

DAFTAR ISI

LAPORAN HASIL PELAKSANAAN PKL/MAGANG	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
RINGKASAN.....	6
BAB I PENDAHULUAN	7
1.1 Latar Belakang Masalah	7
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan PKL/Magang	10
1.3.1 Tujuan umum	10
1.3.2 Tujuan khusus.....	11
1.4 Manfaat PKL/Magang	13
1.4.1 Manfaat teoritis.....	13
1.5 Manfaat praktis.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka.....	17
2.1.1 Pengertian Website Sekolah.....	17
2.1.2 Konsep Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web	18
2.1.3 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Kerangka Pikir Teoritis.....	19
BAB III METODE PKL/MAGANG	21
3.1 Lokasi PKL/Magang	21
3.2 Desain Pelaksanaan PKL/Magang	22

3.3	Penentuan Objek PKL/Magang.....	23
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	24
a.	Observasi	25
b.	Wawancara.....	25
c.	Dokumentasi	26
3.5	Instrumen PKL/Magang	26
3.6	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PKL/MAGANG DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Deskripsi Kegiatan PKL/Magang	30
4.2	Permasalahan yang Ditemukan	33
4.3	Metode Penyelesaian Masalah	34
4.4	Hasil Pelaksanaan PKL/Magang.....	35
4.6	Pembahasan.....	40
4.6.1	Perancangan Sistem Menggunakan Use Case Diagram	40
4.6.2	Perancangan Sistem Menggunakan Class Diagram	42
4.6.3	Perancangan Antarmuka Pengguna (UI/UX)	43
4.7	Pelajaran yang Diperoleh.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Keterbatasan.....	49
5.3	Implikasi	49
5.4	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		51

RINGKASAN

Pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang menemukan beberapa permasalahan yang berkaitan dengan penyampaian informasi sekolah dan proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Media informasi sekolah yang tersedia belum mampu menyampaikan informasi secara terpusat dan mudah diakses oleh masyarakat. Selain itu, proses PPDB masih menggunakan Google Form sehingga pengelolaan data pendaftar, verifikasi dokumen, dan penyusunan laporan masih dilakukan secara manual. Kondisi tersebut belum sesuai dengan kebutuhan sekolah yang mengharapkan adanya sistem informasi yang terintegrasi, efektif, dan efisien untuk mendukung penyampaian informasi serta administrasi sekolah. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

PKL/Magang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Panimbang, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten pada tanggal 9 Februari 2026 sampai dengan 9 Juli 2026. Objek kegiatan meliputi pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web serta keterlibatan dalam kegiatan administrasi sekolah pada bagian operator sekolah dan bendahara. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan meliputi laptop, smartphone, Visual Studio Code, Laravel, XAMPP, MySQL, Figma, dan browser web. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem, menganalisis permasalahan, serta menentukan solusi yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Hasil PKL/Magang menunjukkan bahwa Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web berhasil dikembangkan menggunakan framework Laravel dan database MySQL. Sistem yang dihasilkan menyediakan fitur website sekolah, registrasi akun, login pengguna, formulir pendaftaran PPDB, unggah dokumen persyaratan, validasi data oleh guru, pengelolaan data oleh administrator, serta pemantauan status pendaftaran peserta didik. Selain menghasilkan sistem yang dapat membantu digitalisasi layanan informasi dan administrasi sekolah, kegiatan PKL/Magang juga memberikan pengalaman dan peningkatan kompetensi bagi mahasiswa dalam bidang analisis sistem, perancangan UI/UX, pengembangan aplikasi web, pengelolaan basis data, serta pemahaman terhadap proses administrasi sekolah. Dengan demikian, sistem yang dikembangkan diharapkan dapat membantu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi dan pengelolaan administrasi di SMP Negeri 1 Panimbang.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) atau Magang merupakan salah satu kegiatan akademik yang bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam dunia kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan serta memahami kondisi nyata di lingkungan kerja. Selain itu, kegiatan PKL juga menjadi sarana untuk mengembangkan kemampuan teknis, kemampuan komunikasi, serta kemampuan dalam menyelesaikan permasalahan yang ditemukan di lapangan.

Selama pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang, penulis tidak hanya terlibat dalam kegiatan pengembangan sistem informasi berbasis web, tetapi juga membantu berbagai kegiatan administrasi sekolah pada bagian operator sekolah dan bendahara. Kegiatan tersebut meliputi pengelolaan data peserta didik, pengarsipan dokumen administrasi, penginputan data absensi dan nilai siswa, pengelolaan surat-menyurat sekolah, serta membantu penyusunan dokumen administrasi dan laporan keuangan sekolah. Melalui keterlibatan tersebut, penulis memperoleh pemahaman mengenai proses administrasi yang berjalan di lingkungan sekolah sekaligus mengidentifikasi berbagai kebutuhan yang dapat didukung melalui pemanfaatan teknologi informasi.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat telah memberikan pengaruh yang besar terhadap berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam lingkungan pendidikan tidak hanya digunakan sebagai media pembelajaran, tetapi juga dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan administrasi, pengelolaan data, serta penyampaian informasi kepada Masyarakat (At et al., 2024). Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi informasi yang banyak diterapkan saat ini adalah penggunaan website sekolah dan sistem informasi berbasis web (Prayoga et al., 2024).

Website sekolah memiliki peran penting sebagai sarana penyampaian informasi kepada siswa, orang tua, maupun masyarakat umum. Melalui website,

sekolah dapat menyampaikan berbagai informasi seperti profil sekolah, visi dan misi, fasilitas, prestasi, kegiatan organisasi, berita sekolah, hingga informasi terkait penerimaan peserta didik baru. Selain itu, website juga dapat meningkatkan citra sekolah dan memperluas jangkauan informasi sehingga dapat diakses kapan saja dan di mana saja (Saputra et al., 2025).

Salah satu kegiatan administrasi yang sangat penting dalam lingkungan sekolah adalah proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). PPDB merupakan kegiatan tahunan yang dilaksanakan untuk menerima calon peserta didik baru pada jenjang pendidikan tertentu. Seiring dengan perkembangan teknologi, proses PPDB yang sebelumnya dilakukan secara manual mulai beralih menjadi sistem berbasis web guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan data pendaftar (Wahyudi & Fadliana, 2022).

Berdasarkan hasil observasi serta keterlibatan penulis dalam kegiatan administrasi sekolah selama pelaksanaan PKL di SMP Negeri 1 Panimbang, ditemukan bahwa sekolah memerlukan pengembangan media informasi yang lebih modern serta sistem PPDB yang mampu membantu proses pendaftaran peserta didik baru secara lebih efektif. Informasi sekolah yang tersedia masih terbatas sehingga masyarakat belum dapat memperoleh informasi secara lengkap melalui media digital. Selain itu, proses pengelolaan data pendaftar masih memerlukan sistem yang lebih terintegrasi agar memudahkan pihak sekolah dalam melakukan pendataan, verifikasi, dan pengolahan data calon peserta didik.

Kondisi ideal yang diharapkan adalah tersedianya sebuah website sekolah yang mampu menjadi pusat informasi resmi sekolah sekaligus terintegrasi dengan sistem PPDB berbasis web. Dengan adanya sistem tersebut, calon peserta didik dapat melakukan pendaftaran secara daring, mengunggah dokumen persyaratan, serta memantau status pendaftaran secara mandiri. Di sisi lain, guru dan administrator sekolah dapat mengelola data pendaftar, melakukan verifikasi data, serta menyampaikan informasi sekolah secara lebih mudah dan terstruktur (Saffana Assani et al., 2024).

Adanya kesenjangan antara kondisi yang ditemukan dengan kondisi yang diharapkan menunjukkan perlunya pengembangan sistem informasi yang mampu

mendukung kebutuhan sekolah. Beberapa permasalahan yang teridentifikasi antara lain belum optimalnya media informasi sekolah berbasis web, belum tersedianya sistem PPDB yang terintegrasi, serta perlunya pengelolaan data pendaftar yang lebih efektif dan efisien. Apabila permasalahan tersebut tidak segera diatasi, maka proses administrasi sekolah berpotensi mengalami kendala dalam pengelolaan data dan penyampaian informasi kepada masyarakat.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis melakukan pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web pada SMP Negeri 1 Panimbang. Sistem ini dikembangkan menggunakan framework Laravel dan database MySQL dengan tujuan untuk membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas pelayanan informasi serta mempermudah proses administrasi penerimaan peserta didik baru. Sistem yang dikembangkan mencakup fitur website sekolah, registrasi akun peserta didik, login pengguna, formulir PPDB online, unggah dokumen persyaratan, validasi data oleh guru, pengelolaan data oleh administrator, serta pemantauan status pendaftaran peserta didik (Sinlae et al., 2024).

Melalui kegiatan PKL ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SMP Negeri 1 Panimbang dalam mendukung proses digitalisasi administrasi sekolah serta menjadi sarana bagi penulis untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan, khususnya dalam bidang analisis sistem, perancangan basis data, desain antarmuka pengguna, dan pengembangan aplikasi berbasis web. Oleh karena itu, laporan PKL ini disusun dengan judul “Pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web pada SMP Negeri 1 Panimbang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang yang meliputi kegiatan administrasi sekolah serta

pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web??

2. Permasalahan apa saja yang ditemukan terkait penyampaian informasi sekolah dan proses penerimaan peserta didik baru di SMP Negeri 1 Panimbang?
3. Bagaimana proses analisis, perancangan, dan pengembangan Website Sekolah serta Sistem PPDB berbasis web pada SMP Negeri 1 Panimbang?
4. Bagaimana implementasi fitur-fitur yang terdapat pada Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web untuk mendukung kebutuhan pengguna, yaitu administrator, guru, dan calon peserta didik?
5. Bagaimana hasil pengujian dan penerapan Website Sekolah serta Sistem PPDB berbasis web dalam membantu meningkatkan efektivitas pengelolaan informasi dan administrasi penerimaan peserta didik baru di SMP Negeri 1 Panimbang?

1.3 Tujuan PKL/Magang

1.3.1 Tujuan umum

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)/Magang memiliki tujuan umum untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam memperoleh pengalaman kerja secara langsung di dunia kerja sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari selama perkuliahan. Kegiatan ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan pengetahuan teoritis yang diperoleh di bangku kuliah dengan praktik nyata di lapangan sehingga mahasiswa dapat memahami kondisi kerja yang sesungguhnya serta meningkatkan kesiapan dalam menghadapi dunia profesional setelah menyelesaikan pendidikan.

Selain itu, PKL/Magang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang teknologi informasi dan pengembangan perangkat lunak. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat memahami proses analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, hingga evaluasi sistem yang

digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada instansi tempat pelaksanaan PKL/Magang.

Pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang juga bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam memahami proses administrasi sekolah melalui keterlibatan pada kegiatan operator sekolah dan bendahara, serta memberikan kontribusi kepada sekolah melalui pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web. Sistem yang dikembangkan diharapkan dapat membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas pelayanan informasi, mempermudah proses administrasi, mempercepat pengelolaan data, serta mendukung proses digitalisasi yang sejalan dengan perkembangan teknologi informasi saat ini.

Melalui kegiatan PKL/Magang ini, mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kompetensi teknis maupun nonteknis, seperti kemampuan pemrograman, analisis sistem, perancangan basis data, penyelesaian masalah, komunikasi, kerja sama tim, manajemen waktu, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan suatu proyek teknologi informasi. Dengan demikian, pelaksanaan PKL/Magang tidak hanya memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai peserta magang, tetapi juga memberikan manfaat bagi instansi dalam bentuk solusi teknologi yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan operasional dan administrasi sekolah secara lebih efektif dan efisien.

1.3.2 Tujuan khusus

2. Mengetahui proses kerja dan sistem administrasi yang diterapkan di SMP Negeri 1 Panimbang.
3. Mengidentifikasi kebutuhan sekolah terkait penyampaian informasi dan pengelolaan data Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).
4. Menganalisis permasalahan yang ditemukan pada proses penyampaian informasi sekolah dan pelaksanaan PPDB sebelum menggunakan sistem berbasis web.

5. Mempelajari alur dan kebutuhan pengguna yang terlibat dalam sistem, yaitu administrator, guru, dan calon peserta didik.
6. Merancang Website Sekolah yang dapat digunakan sebagai media informasi resmi SMP Negeri 1 Panimbang.
7. Merancang Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
8. Membuat desain antarmuka pengguna (UI/UX) yang mudah digunakan dan sesuai dengan kebutuhan pengguna sistem.
9. Merancang sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML) berupa Use Case Diagram dan Class Diagram sebagai dokumentasi pengembangan sistem.
10. Merancang basis data yang digunakan untuk menyimpan data pengguna, data pendaftar, serta data pendukung lainnya.
11. Mengimplementasikan Website Sekolah dan Sistem PPDB menggunakan framework Laravel dan database MySQL.
12. Mengembangkan fitur registrasi akun, login, pengelolaan data pendaftar, unggah dokumen persyaratan, serta pemantauan status pendaftaran peserta didik.
13. Mengembangkan dashboard administrator untuk mengelola data sekolah, data pendaftar, serta konten website sekolah.
14. Mengembangkan dashboard guru untuk membantu proses verifikasi dan validasi data pendaftar.
15. Melakukan pengujian sistem guna memastikan seluruh fitur dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
16. Mengevaluasi hasil implementasi sistem dalam mendukung efektivitas pengelolaan informasi dan administrasi sekolah.
17. Meningkatkan kemampuan teknis dalam bidang analisis sistem, desain basis data, pengembangan aplikasi web, serta pengujian perangkat lunak.
18. Meningkatkan kemampuan komunikasi, kerja sama, manajemen waktu, dan pemecahan masalah selama pelaksanaan PKL/Magang.

19. Menyusun laporan hasil pelaksanaan PKL/Magang secara sistematis sebagai bentuk dokumentasi dan pertanggungjawaban kegiatan yang telah dilaksanakan..

1.4 Manfaat PKL/Magang

1.4.1 Manfaat teoritis

Laporan hasil PKL/Magang ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang teknologi informasi dan pengembangan sistem informasi berbasis web. Hasil kegiatan PKL/Magang yang berupa pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web dapat menjadi referensi dalam penerapan teori-teori yang telah dipelajari selama perkuliahan, seperti analisis sistem, perancangan basis data, rekayasa perangkat lunak, desain antarmuka pengguna (UI/UX), serta pengembangan aplikasi menggunakan framework Laravel. Selain itu, laporan ini juga menunjukkan penerapan teknologi informasi dalam mendukung digitalisasi layanan dan administrasi pada lingkungan pendidikan.

Selain itu, laporan ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan bahan kajian bagi mahasiswa, akademisi, maupun peneliti yang ingin mempelajari proses pengembangan sistem informasi pada lingkungan pendidikan. Dokumentasi mengenai tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML), implementasi sistem, hingga pengujian yang disajikan dalam laporan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pengembangan sistem serupa di masa mendatang.

Laporan ini juga diharapkan dapat memperkaya literatur akademik yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi informasi dalam mendukung digitalisasi administrasi sekolah. Dengan adanya kajian mengenai Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web, diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana teknologi informasi dapat diterapkan untuk meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, pengelolaan data, serta pelayanan administrasi pada institusi pendidikan.

1.5 Manfaat praktis

1.5.1 Bagi Mahasiswa

Pelaksanaan PKL/Magang memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa karena menjadi sarana untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama proses perkuliahan ke dalam dunia kerja yang sesungguhnya. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat memahami bagaimana proses pengembangan sistem informasi dilakukan mulai dari tahap identifikasi kebutuhan pengguna, analisis permasalahan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, hingga penerapan sistem pada lingkungan nyata.

Kegiatan PKL/Magang juga memberikan pengalaman dalam mengembangkan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web menggunakan framework Laravel dan database MySQL. Pengalaman tersebut membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan teknis dalam bidang pemrograman web, pengelolaan basis data, perancangan antarmuka pengguna (UI/UX), pembuatan diagram UML, serta pengujian perangkat lunak.

Selain kemampuan teknis, mahasiswa juga memperoleh pengalaman dalam berkomunikasi dengan pengguna sistem, melakukan observasi lapangan, memahami kebutuhan instansi, serta menyusun solusi yang sesuai dengan permasalahan yang ditemukan. Kemampuan tersebut sangat penting sebagai bekal dalam menghadapi dunia kerja setelah menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.

Melalui PKL/Magang ini, mahasiswa juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim, serta kemampuan mengelola waktu dan tanggung jawab dalam menyelesaikan sebuah proyek teknologi informasi sesuai dengan target yang telah ditentukan.

1.5.2 Bagi SMP Negeri 1 Panimbang

Pelaksanaan PKL/Magang memberikan manfaat bagi SMP Negeri 1 Panimbang melalui pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan

Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan administrasi dan penyampaian informasi sekolah. Website sekolah yang dikembangkan dapat menjadi media informasi resmi yang memuat profil sekolah, visi dan misi, fasilitas, prestasi sekolah, kegiatan organisasi, tenaga pendidik, serta berbagai informasi lainnya yang dapat diakses oleh masyarakat secara mudah dan cepat.

Sistem PPDB yang dikembangkan dapat membantu sekolah dalam mengelola proses penerimaan peserta didik baru secara lebih efektif dan efisien. Calon peserta didik dapat melakukan pendaftaran secara daring, mengunggah dokumen persyaratan, serta memantau status pendaftaran tanpa harus datang langsung ke sekolah. Hal tersebut dapat membantu mengurangi penggunaan dokumen fisik serta mempercepat proses pengumpulan dan pengolahan data pendaftar.

Selain memperoleh pengalaman dalam pengembangan sistem informasi berbasis web, mahasiswa juga memperoleh pengalaman dalam membantu kegiatan administrasi sekolah pada bagian operator sekolah dan bendahara. Melalui kegiatan tersebut, mahasiswa dapat memahami proses pengelolaan data peserta didik, pengarsipan dokumen administrasi, pengelolaan surat-menyurat, serta penyusunan dokumen administrasi dan keuangan sekolah. Pengalaman tersebut memberikan pemahaman yang lebih luas mengenai kebutuhan pengguna dan proses kerja yang berlangsung di lingkungan pendidikan.

Bagi pihak sekolah, sistem ini dapat membantu administrator dan guru dalam melakukan pengelolaan data peserta didik, verifikasi berkas pendaftaran, pemantauan status pendaftaran, serta penyusunan data yang dibutuhkan dalam proses seleksi peserta didik baru. Dengan adanya sistem yang terintegrasi, proses administrasi menjadi lebih terstruktur, akurat, dan mudah dikelola.

Selain itu, website sekolah yang dikembangkan juga dapat meningkatkan citra dan kualitas pelayanan SMP Negeri 1 Panimbang di era digital. Informasi sekolah dapat diperbarui dengan lebih mudah sehingga masyarakat dapat memperoleh informasi yang akurat dan terbaru mengenai kegiatan serta layanan yang tersedia di sekolah.

1.5.3 Bagi Program Studi Informatika UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten

Pelaksanaan PKL/Magang memberikan manfaat bagi Program Studi Informatika sebagai salah satu bentuk implementasi kerja sama antara perguruan tinggi dengan instansi pendidikan. Kegiatan ini menunjukkan bahwa ilmu yang dipelajari selama perkuliahan dapat diterapkan secara nyata untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh instansi atau organisasi.

Laporan hasil PKL/Magang ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi mahasiswa lain yang akan melaksanakan PKL/Magang maupun penelitian dengan topik yang berkaitan dengan pengembangan website, sistem informasi pendidikan, sistem administrasi sekolah, maupun sistem penerimaan peserta didik baru berbasis web. Dokumentasi proses pengembangan sistem yang terdapat dalam laporan ini juga dapat menjadi contoh penerapan metode analisis, perancangan, implementasi, dan pengujian sistem informasi dalam lingkungan pendidikan.

Selain itu, hasil PKL/Magang ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Studi Informatika dalam menyesuaikan kurikulum pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang. Dengan adanya keterlibatan mahasiswa dalam proyek pengembangan sistem informasi di lingkungan sekolah, program studi dapat memperoleh gambaran mengenai kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan menghasilkan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan di bidang teknologi informasi.

Secara keseluruhan, kegiatan PKL/Magang ini memberikan manfaat yang saling mendukung bagi mahasiswa, SMP Negeri 1 Panimbang, dan Program Studi Informatika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam upaya meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan pendidikan, administrasi, dan pelayanan kepada masyarakat.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan landasan teoritis yang digunakan sebagai dasar dalam pelaksanaan PKL/Magang serta pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web pada SMP Negeri 1 Panimbang. Kajian pustaka berisi teori-teori yang relevan dengan topik yang dibahas, meliputi konsep website sekolah, sistem PPDB berbasis web, framework Laravel, dan database MySQL. Teori-teori tersebut digunakan untuk mendukung proses analisis, perancangan, implementasi, serta pengembangan sistem yang dilakukan selama kegiatan PKL/Magang.

2.1.1 Pengertian Website Sekolah

Website sekolah merupakan media informasi berbasis web yang digunakan oleh sekolah untuk menyampaikan berbagai informasi kepada siswa, guru, orang tua, dan masyarakat. Informasi yang disajikan dapat berupa profil sekolah, visi dan misi, fasilitas, prestasi, kegiatan sekolah, berita, serta informasi akademik lainnya yang dapat diakses melalui jaringan internet (Saputra et al., 2025).

Website sekolah memiliki peran penting sebagai sarana komunikasi dan penyampaian informasi secara cepat dan mudah. Dengan adanya website, informasi sekolah dapat diakses kapan saja dan dari mana saja tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Sistem informasi sekolah berbasis website dapat menjadi sarana penyampaian informasi yang efektif kepada guru, siswa, dan masyarakat karena informasi dapat diakses kapan saja dan dari mana saja. Selain itu, website sekolah mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi dibandingkan metode konvensional (Bayunda et al., 2024; Prayoga et al., 2024).

2.1.2 Konsep Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan proses seleksi dan pendaftaran calon peserta didik pada suatu satuan pendidikan. Seiring perkembangan teknologi informasi, proses PPDB yang sebelumnya dilakukan secara manual mulai beralih menjadi sistem berbasis web yang memungkinkan pendaftaran dilakukan secara online (Wijaya et al., 2025).

Sistem PPDB berbasis web memberikan kemudahan bagi calon peserta didik dalam melakukan registrasi, mengisi formulir pendaftaran, mengunggah dokumen persyaratan, serta memantau status pendaftaran secara mandiri. Di sisi lain, pihak sekolah dapat melakukan pengelolaan data pendaftar secara lebih efektif, efisien, dan terintegrasi (Muhammad et al., 2026).

Penelitian (Wahyudi & Fadliana, 2022) menunjukkan bahwa sistem PPDB berbasis web menggunakan framework Laravel mampu membantu proses pengelolaan data pendaftar secara lebih cepat dan terstruktur. Penelitian (Saffana Assani et al., 2024) juga menjelaskan bahwa sistem penerimaan siswa baru berbasis web dapat meningkatkan efisiensi proses administrasi dan mempermudah akses informasi bagi calon peserta didik.

2.1.3 Penelitian Terdahulu

Penelitian pertama dilakukan oleh Prayoga, Surya, dan Kurniawan (2024) dengan judul "Rancang Bangun Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Dengan Menggunakan Metode Agile Pada SDN 056001 Karang Rejo". Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi sekolah berbasis web mampu membantu pengelolaan informasi sekolah secara lebih efektif serta mempermudah penyampaian informasi kepada masyarakat (Prayoga et al., 2024).

Penelitian kedua dilakukan oleh Wahyudi dan Fadliana (2022) dengan judul "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Framework Laravel di MA Nurul Hidayah Bantur". Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem PPDB berbasis web mampu membantu proses

pendaftaran peserta didik baru serta meningkatkan efisiensi pengelolaan data pendaftar (Wahyudi & Fadliana, 2022).

Penelitian ketiga dilakukan oleh Muhammad, Pratama, Krisna, dan Prastyo (2026) dengan judul "Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Web Menggunakan Laravel dan MySQL dengan Metode Prototype". Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Laravel dan MySQL dapat mendukung pengembangan sistem PPDB yang efektif, terstruktur, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna (Muhammad et al., 2026).

Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem informasi berbasis web pada lingkungan pendidikan mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, efisiensi administrasi, serta kualitas layanan kepada pengguna. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan terletak pada pemanfaatan teknologi web untuk mendukung kegiatan administrasi dan layanan pendidikan.

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah pengembangan sistem yang mengintegrasikan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam satu platform berbasis web. Sistem yang dikembangkan tidak hanya berfungsi sebagai media informasi sekolah, tetapi juga menyediakan layanan pendaftaran peserta didik baru secara daring, pengelolaan data pendaftar, validasi data oleh guru, serta pengelolaan konten website oleh administrator.

2.2 Kerangka Pikir Teoritis

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong berbagai instansi pendidikan untuk memanfaatkan sistem informasi berbasis web dalam mendukung kegiatan administrasi dan penyampaian informasi. Website sekolah berfungsi sebagai media informasi resmi yang dapat diakses oleh siswa, orang tua, dan masyarakat, sedangkan sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web digunakan untuk mempermudah proses pendaftaran dan pengelolaan data calon peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PKL/Magang di SMPN 1 Panimbang, ditemukan beberapa permasalahan, yaitu belum optimalnya media informasi sekolah berbasis digital serta belum tersedianya sistem PPDB yang terintegrasi untuk membantu proses pendaftaran dan pengelolaan data peserta didik baru. Kondisi tersebut menyebabkan proses penyampaian informasi dan administrasi sekolah belum berjalan secara maksimal.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dilakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna memperoleh informasi mengenai kebutuhan pengguna, alur PPDB, serta kebutuhan sistem yang akan dikembangkan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk menentukan kebutuhan sistem yang sesuai dengan kondisi sekolah.

Hasil analisis digunakan sebagai dasar dalam perancangan sistem menggunakan UML, perancangan basis data, desain antarmuka pengguna (UI/UX), serta implementasi sistem menggunakan framework Laravel dan database MySQL. Tahap selanjutnya adalah pengujian sistem untuk memastikan seluruh fitur dapat berjalan sesuai kebutuhan pengguna.

Melalui tahapan tersebut diharapkan dapat dihasilkan Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web yang mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, mempermudah pengelolaan data pendaftar, serta mendukung digitalisasi administrasi di SMPN 1 Panimbang.

BAB III

METODE PKL/MAGANG

3.1 Lokasi PKL/Magang

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)/Magang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Panimbang, yang merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

Nama Instansi : SMP Negeri 1 Panimbang

Alamat : Jl. Raya Panimbang, Kecamatan Panimbang, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten

Bidang Kerja : Pendidikan

Bagian/Unit Penempatan : Pengembangan Sistem Informasi Sekolah

Waktu Pelaksanaan PKL/Magang : 9 Februari 2026 sampai dengan 9 Juli 2026

Selama pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang, mahasiswa tidak hanya terlibat dalam kegiatan pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web, tetapi juga membantu beberapa kegiatan administrasi sekolah pada bagian operator sekolah dan bendahara. Kegiatan yang dilakukan meliputi pengelolaan data peserta didik, pengarsipan dokumen administrasi, penginputan data absensi dan nilai siswa, pengelolaan surat-menyurat, serta membantu penyusunan dokumen administrasi dan keuangan sekolah.

Melalui kegiatan tersebut, mahasiswa melakukan observasi terhadap proses administrasi sekolah, penyampaian informasi, serta pelaksanaan PPDB yang sedang berjalan. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan analisis kebutuhan sistem, perancangan antarmuka pengguna (UI/UX), perancangan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML), perancangan basis data, serta pengembangan Website Sekolah dan Sistem

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web menggunakan framework Laravel dan database MySQL(Maulana & Wiyono, 2024).

3.2 Desain Pelaksanaan PKL/Magang

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode observasi lapangan. Pendekatan deskriptif dipilih karena bertujuan untuk menggambarkan kondisi nyata yang terjadi di lingkungan sekolah, khususnya yang berkaitan dengan penyampaian informasi sekolah dan proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Melalui pendekatan ini, penulis dapat mengidentifikasi kebutuhan pengguna, permasalahan yang dihadapi, serta solusi yang dapat diterapkan melalui pemanfaatan teknologi informasi.

Kegiatan PKL/Magang diawali dengan membantu beberapa kegiatan administrasi sekolah pada bagian operator sekolah dan bendahara, seperti pengelolaan data peserta didik, pengarsipan dokumen administrasi, penginputan absensi dan nilai siswa, pengelolaan surat-menyurat, serta penyusunan dokumen administrasi dan keuangan sekolah. Selain itu, dilakukan observasi terhadap proses administrasi sekolah dan kebutuhan sistem informasi yang diperlukan oleh pihak sekolah. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai alur kerja, pengelolaan data, serta proses penyampaian informasi yang berjalan di SMP Negeri 1 Panimbang. Selain observasi, dilakukan pula wawancara dengan pihak sekolah guna memperoleh informasi yang lebih rinci mengenai kebutuhan pengguna dan permasalahan yang ditemukan dalam kegiatan operasional sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, dilakukan analisis kebutuhan sistem untuk menentukan fitur-fitur yang diperlukan dalam Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web. Selanjutnya dilakukan proses perancangan sistem yang meliputi pembuatan desain antarmuka pengguna (UI/UX), perancangan basis data, serta pemodelan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML) berupa Use Case Diagram dan Class Diagram.

Tahap berikutnya adalah implementasi sistem menggunakan framework Laravel dan database MySQL. Pada tahap ini dilakukan pembuatan berbagai fitur

yang dibutuhkan, seperti halaman website sekolah, sistem registrasi dan login pengguna, formulir pendaftaran PPDB, pengelolaan data pendaftar, dashboard guru, dashboard administrator, serta fitur pendukung lainnya. Setelah proses implementasi selesai, dilakukan pengujian sistem untuk memastikan seluruh fitur dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna dan tujuan pengembangan sistem(Kunci et al., 2023).

Pemilihan pendekatan deskriptif dan observasi lapangan dalam kegiatan PKL/Magang ini didasarkan pada kebutuhan untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai kondisi nyata yang terjadi di sekolah sehingga sistem yang dikembangkan dapat sesuai dengan kebutuhan pengguna. Dengan pendekatan tersebut, diharapkan Website Sekolah dan Sistem PPDB yang dikembangkan mampu menjadi solusi dalam meningkatkan efektivitas penyampaian informasi serta pengelolaan administrasi di SMP Negeri 1 Panimbang.

3.3 Penentuan Objek PKL/Magang

Objek yang menjadi fokus dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang adalah pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web. Objek tersebut dipilih berdasarkan hasil observasi yang menunjukkan adanya kebutuhan sekolah terhadap media informasi yang lebih efektif serta sistem yang mampu membantu proses administrasi penerimaan peserta didik baru secara terintegrasi.

Penentuan objek tersebut didasarkan pada hasil observasi serta keterlibatan penulis dalam kegiatan administrasi sekolah pada bagian operator sekolah dan bendahara. Melalui kegiatan tersebut, penulis memperoleh pemahaman mengenai proses administrasi sekolah, kebutuhan pengguna, serta perlunya pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung penyampaian informasi dan pengelolaan administrasi sekolah secara lebih efektif dan terintegrasi.

Website sekolah yang dikembangkan berfungsi sebagai media informasi resmi yang digunakan untuk menyampaikan berbagai informasi kepada siswa, orang tua, dan masyarakat. Informasi yang ditampilkan meliputi profil sekolah, visi dan misi, fasilitas sekolah, tenaga pendidik, prestasi sekolah, kegiatan organisasi,

serta berbagai pengumuman penting yang berkaitan dengan kegiatan sekolah. Melalui website tersebut, sekolah diharapkan dapat menyampaikan informasi secara lebih cepat, akurat, dan mudah diakses oleh masyarakat.

Selain website sekolah, objek utama lainnya adalah Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web. Sistem ini dirancang untuk membantu proses pendaftaran peserta didik baru secara daring mulai dari registrasi akun, login pengguna, pengisian formulir pendaftaran, unggah dokumen persyaratan, hingga pemantauan status pendaftaran. Sistem PPDB juga menyediakan fitur bagi guru dan administrator untuk melakukan pengelolaan data pendaftar, verifikasi dokumen, serta pengambilan keputusan terkait status penerimaan peserta didik.

Objek PKL/Magang ini juga mencakup data-data yang digunakan dalam pengembangan sistem, seperti data pengguna, data calon peserta didik, data guru, data organisasi sekolah, data prestasi, serta data pendukung lainnya. Seluruh data tersebut digunakan sebagai dasar dalam perancangan dan implementasi Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web.

Dengan berfokus pada pengembangan Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web, kegiatan PKL/Magang ini diharapkan dapat menghasilkan solusi yang mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, mempercepat proses pengelolaan data, serta mendukung digitalisasi layanan administrasi di SMP Negeri 1 Panimbang.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan tahapan yang dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam pelaksanaan PKL/Magang dan pengembangan Website Sekolah serta Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web di SMP Negeri 1 Panimbang. Data yang diperoleh digunakan sebagai dasar dalam menganalisis kebutuhan sistem, merancang solusi, serta mengembangkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Dalam kegiatan PKL/Magang ini, metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

a. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung terhadap kegiatan dan proses kerja yang berlangsung di SMP Negeri 1 Panimbang. Melalui observasi, penulis dapat mengetahui kondisi nyata yang terjadi di lapangan, terutama yang berkaitan dengan penyampaian informasi sekolah, pengelolaan data administrasi, serta proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Kegiatan observasi dilakukan dengan mengamati alur kerja administrasi sekolah, termasuk kegiatan operator sekolah dan bendahara, proses pengelolaan data peserta didik, kebutuhan informasi sekolah, serta mekanisme penerimaan peserta didik baru yang berjalan. Metode observasi dipilih karena memungkinkan penulis memperoleh data yang akurat mengenai kondisi dan kebutuhan sistem secara langsung sehingga dapat digunakan sebagai dasar dalam pengembangan Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web.

b. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui proses tanya jawab dengan pembimbing lapangan dan pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan administrasi sekolah. Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi yang lebih rinci mengenai kebutuhan pengguna, permasalahan yang dihadapi, serta harapan terhadap sistem yang akan dikembangkan.

Dalam kegiatan PKL/Magang ini, wawancara dilakukan dengan pihak sekolah, guru, serta staf administrasi yang berkaitan dengan pengelolaan data dan proses penerimaan peserta didik baru. Informasi yang diperoleh dari wawancara digunakan untuk mengetahui kebutuhan fitur sistem, hak akses pengguna, alur proses pendaftaran, serta berbagai informasi lain yang diperlukan dalam proses analisis dan perancangan sistem. Metode wawancara dipilih karena mampu memberikan informasi yang lebih mendalam dan spesifik sesuai dengan kebutuhan pengembangan sistem.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan berbagai dokumen, arsip, catatan, serta dokumentasi kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan PKL/Magang. Data dokumentasi digunakan sebagai pendukung hasil observasi dan wawancara sehingga informasi yang diperoleh menjadi lebih lengkap dan akurat (Bihi et al., 2024).

Dokumentasi yang dikumpulkan meliputi data profil sekolah, data peserta didik, dokumen administrasi, foto kegiatan, struktur organisasi sekolah, serta berbagai dokumen lain yang berkaitan dengan kebutuhan pengembangan Website Sekolah dan Sistem PPDB. Selain itu, dokumentasi juga digunakan untuk mencatat proses pengembangan sistem mulai dari tahap analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, hingga pengujian sistem. Metode dokumentasi dipilih karena dapat memberikan bukti pendukung yang valid terhadap data yang diperoleh selama pelaksanaan PKL/Magang.

Melalui ketiga metode pengumpulan data tersebut, diperoleh informasi yang lengkap dan sesuai dengan kebutuhan sehingga proses pengembangan Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web dapat dilakukan secara terarah dan menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan SMP Negeri 1 Panimbang.

3.5 Instrumen PKL/Magang

Instrumen PKL/Magang merupakan alat dan bahan yang digunakan untuk mendukung proses pengumpulan data, analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, serta pengujian Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web di SMP Negeri 1 Panimbang. Penggunaan instrumen yang tepat sangat penting untuk membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PKL/Magang dan memastikan data yang diperoleh sesuai dengan kebutuhan pengembangan sistem.

Adapun instrumen yang digunakan selama pelaksanaan PKL/Magang adalah sebagai berikut:

a. Laptop

Laptop digunakan sebagai perangkat utama dalam pelaksanaan PKL/Magang. Perangkat ini digunakan untuk melakukan pengolahan data, pembuatan desain sistem, penulisan kode program, pengujian sistem, serta penyusunan laporan hasil PKL/Magang.

b. Kamera atau Smartphone

Kamera atau smartphone digunakan untuk mendokumentasikan kegiatan PKL/Magang, lingkungan kerja, proses pengumpulan data, serta hasil pengembangan sistem yang nantinya digunakan sebagai lampiran dalam laporan PKL/Magang.

c. Visual Studio Code (VS Code)

Visual Studio Code digunakan sebagai perangkat lunak pengembangan (code editor) untuk menulis, mengedit, dan mengelola kode program Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web yang dikembangkan selama kegiatan PKL/Magang.

d. Laravel Framework

Laravel digunakan sebagai framework utama dalam proses pengembangan aplikasi web. Framework ini membantu dalam pengelolaan routing, autentikasi pengguna, manajemen basis data, serta pengembangan fitur-fitur sistem secara lebih terstruktur dan efisien.

e. XAMPP

XAMPP digunakan sebagai web server lokal yang menyediakan layanan Apache, PHP, dan MySQL untuk mendukung proses pengembangan dan pengujian sistem sebelum diterapkan pada lingkungan sebenarnya.

f. MySQL Database

MySQL digunakan sebagai sistem manajemen basis data untuk menyimpan dan mengelola seluruh data yang berkaitan dengan Website Sekolah dan Sistem PPDB, seperti data pengguna, data pendaftar, data guru, dan data administrasi lainnya (Julianto & Waluyo, 2024).

g. Figma

Figma digunakan sebagai alat perancangan antarmuka pengguna (UI/UX) sebelum proses implementasi sistem dilakukan. Melalui Figma, desain tampilan

sistem dapat dirancang dan dievaluasi terlebih dahulu sesuai dengan kebutuhan pengguna.

h. Browser Web

Browser seperti Google Chrome dan Microsoft Edge digunakan untuk mengakses, menjalankan, serta menguji Website Sekolah dan Sistem PPDB yang telah dikembangkan.

Melalui penggunaan instrumen-instrumen tersebut, proses pengumpulan data, analisis kebutuhan, pengembangan sistem, dan penyusunan laporan PKL/Magang dapat dilakukan secara lebih efektif dan terstruktur sehingga mendukung keberhasilan pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web di SMP Negeri 1 Panimbang.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam pelaksanaan PKL/Magang ini adalah analisis deskriptif. Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan kondisi nyata yang ditemukan di SMP Negeri 1 Panimbang berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik ini dipilih karena sesuai dengan tujuan kegiatan PKL/Magang, yaitu mengidentifikasi kebutuhan sistem, menganalisis permasalahan yang ada, serta merancang solusi berupa Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web (Bayunda et al., 2024).

Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi terlebih dahulu dikumpulkan dan disusun secara sistematis sesuai dengan kebutuhan penelitian. Selanjutnya, data tersebut dikelompokkan berdasarkan jenis informasi yang diperoleh, seperti data mengenai proses administrasi sekolah, kegiatan operator sekolah dan bendahara, kebutuhan pengguna, penyampaian informasi sekolah, serta proses penerimaan peserta didik baru. Setelah dilakukan pengelompokan, data dianalisis dan diinterpretasikan untuk mengetahui permasalahan yang terjadi serta menentukan solusi yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Hasil analisis kemudian digunakan sebagai dasar dalam proses perancangan dan pengembangan sistem. Pada tahap ini dilakukan identifikasi kebutuhan pengguna, perancangan alur sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML), perancangan basis data, serta perancangan antarmuka pengguna (UI/UX). Selanjutnya, hasil perancangan diimplementasikan ke dalam bentuk Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web menggunakan framework Laravel dan database MySQL.

Selain digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem, teknik analisis data juga digunakan untuk mengevaluasi hasil pengembangan sistem. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan kondisi sistem yang berjalan sebelum pengembangan dengan sistem yang telah dikembangkan untuk mengetahui sejauh mana Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web mampu membantu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi serta pengelolaan administrasi sekolah.

Melalui teknik analisis deskriptif, seluruh data yang diperoleh selama pelaksanaan PKL/Magang dapat diolah dan diinterpretasikan secara terstruktur sehingga menghasilkan kesimpulan yang sesuai dengan tujuan kegiatan PKL/Magang serta mendukung pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web pada SMP Negeri 1 Panimbang.

BAB IV

HASIL PKL/MAGANG DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Kegiatan PKL/Magang

Tabel 1. Kegiatan PKL/Magang

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	09–15 Februari 2026	Pengenalan lingkungan kerja dan observasi awal	Mengenal lingkungan sekolah serta mengamati proses administrasi dan PPDB sebagai dasar pengembangan website.
2	16–22 Februari 2026	Pengumpulan data kebutuhan	Mengumpulkan informasi mengenai kebutuhan fitur website sekolah dan sistem PPDB.
3	23 Februari–01 Maret 2026	Analisis sistem berjalan	Menganalisis alur administrasi dan proses PPDB yang diterapkan di sekolah.
4	02–08 Maret 2026	Studi referensi sistem	Mempelajari referensi website sekolah dan sistem PPDB berbasis web.
5	09–15 Maret 2026	Pengelolaan dokumen keuangan sekolah, Penyusunan kebutuhan sistem	Membantu pengelolaan dokumen keuangan sekolah dan pengarsipan bukti administrasi keuangan, Menentukan kebutuhan fungsional dan nonfungsional website sekolah.
6	16–22 Maret 2026	Perencanaan pengembangan system	Menyusun konsep dan struktur Website Sekolah serta Sistem PPDB.

7	23–29 Maret 2026	Pengelolaan data absensi dan administrasi peserta didik, Perancangan fitur sistem	Membantu menginput data absensi siswa dan mengelola dokumen administrasi peserta didik, Menentukan fitur-fitur yang akan dikembangkan pada website sekolah dan PPDB.
8	30 Maret–05 April 2026	Penginputan nilai siswa, Penyusunan alur sistem	Membantu menginput nilai siswa serta melakukan pengecekan kelengkapan data, Membuat rancangan alur penggunaan sistem oleh siswa, guru, dan admin.
9	06–12 April 2026	Pengelolaan surat-menyerat sekolah, Perancangan Use Case Diagram	Membantu pembuatan, pencatatan surat menyerat sekolah, Membuat Use Case Diagram untuk menggambarkan kebutuhan sistem.
10	13–19 April 2026	Pemeriksaan dokumen keuangan, Perancangan Class Diagram	Membantu pengecekan kelengkapan bukti transaksi dan dokumen keuangan sekolah, Membuat Class Diagram sebagai dasar struktur sistem dan database.
11	20–26 April 2026	Penyusunan dokumen laporan keuangan, Desain antarmuka sistem	Membantu penyusunan dokumen administrasi untuk kebutuhan laporan keuangan sekolah, Membuat rancangan tampilan halaman website sekolah dan PPDB.

12	27 April–03 Mei 2026	Penyempurnaan desain sistem	Melakukan revisi dan penyempurnaan rancangan antarmuka website.
13	04–10 Mei 2026	Persiapan pengembangan website	Menyiapkan database, framework Laravel, dan struktur proyek website.
14	11–17 Mei 2026	Pembuatan fitur autentikasi	Mengembangkan fitur registrasi, login, dan manajemen akun pengguna
15	18–24 Mei 2026	Pengembangan fitur PPDB	Membuat formulir pendaftaran dan penyimpanan data calon peserta didik.
16	25–31 Mei 2026	Pengembangan dashboard guru	Membuat fitur validasi dan pengelolaan data pendaftar oleh guru.
17	01–07 Juni 2026	Pengembangan dashboard admin	Membuat fitur pengelolaan data siswa, guru, dan PPDB oleh admin. Mengembangkan fitur slider, fasilitas, organisasi, prestasi, profil sekolah
18	08–14 Juni 2026	Mengembangkan dashboard administrator dalam konten website sekolah.	Website Sekolah dan Sistem PPDB berhasil disempurnakan sesuai kebutuhan sekolah.
19	15–21 Juni 2026	Menyempurnakan Website Sekolah dan Sistem PPDB, termasuk halaman organisasi, prestasi,	Website Sekolah dan Sistem PPDB berhasil disempurnakan sesuai kebutuhan sekolah. dan Sistem PPDB SMPN 1 Panimbang

		fasilitas, dan tampilan sistem.	
20	22-26 Juni 2026	Menyusun laporan magang, dokumen konversi KUKERTA, dan draft artikel jurnal berdasarkan hasil pengembangan sistem.	Draft laporan magang, dokumen KUKERTA, dan artikel jurnal berhasil disusun.

Tabel 1. Lanjutan

Sumber: Data diolah oleh penulis, 2026

4.2 Permasalahan yang Ditemukan

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan selama pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang, ditemukan beberapa permasalahan yang berkaitan dengan penyampaian informasi sekolah dan proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Permasalahan pertama adalah belum optimalnya media informasi sekolah yang dapat diakses oleh masyarakat secara luas. Informasi mengenai profil sekolah, fasilitas, prestasi, kegiatan organisasi, serta informasi penting lainnya masih belum tersampaikan secara terpusat melalui media digital sehingga masyarakat mengalami keterbatasan dalam memperoleh informasi sekolah secara lengkap dan terkini.

Permasalahan kedua adalah proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang masih menggunakan Google Form sebagai media pendaftaran. Meskipun sudah memanfaatkan teknologi digital, sistem tersebut belum terintegrasi dengan pengelolaan data sekolah sehingga proses pendataan, verifikasi, dan pengelolaan data pendaftar masih memerlukan pengolahan secara manual oleh pihak sekolah.

Permasalahan ketiga adalah belum tersedianya sistem yang memungkinkan calon peserta didik untuk memantau status pendaftaran secara mandiri. Akibatnya, calon peserta didik harus menunggu informasi dari pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan proses pendaftaran yang telah dilakukan.

Selain itu, pihak sekolah juga memerlukan sistem yang dapat membantu guru dan administrator dalam mengelola data pendaftar secara lebih terstruktur. Pengelolaan data yang masih dilakukan secara terpisah berpotensi menyebabkan keterlambatan dalam proses pencarian data, verifikasi dokumen, dan penyusunan laporan pendaftaran peserta didik baru.

Permasalahan lainnya yang ditemukan selama kegiatan administrasi sekolah adalah pengelolaan dan pengarsipan data yang masih dilakukan secara manual pada beberapa kegiatan operator sekolah dan bendahara. Kondisi tersebut menyebabkan proses pencarian dokumen, pengelolaan data administrasi, serta penyusunan laporan memerlukan waktu yang lebih lama. Oleh karena itu, diperlukan pemanfaatan teknologi informasi yang dapat mendukung pengelolaan data secara lebih terstruktur dan efisien.

Permasalahan-permasalahan tersebut berdampak pada efektivitas penyampaian informasi sekolah serta efisiensi pengelolaan administrasi PPDB. Oleh karena itu, diperlukan suatu solusi berupa Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web yang terintegrasi untuk membantu meningkatkan kualitas layanan informasi dan administrasi di SMP Negeri 1 Panimbang.

4.3 Metode Penyelesaian Masalah

Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang ditemukan selama pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang, dilakukan beberapa tahapan penyelesaian masalah yang disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Tahapan pertama adalah melakukan observasi secara langsung terhadap proses administrasi sekolah, kegiatan operator sekolah dan bendahara, penyampaian informasi sekolah, serta pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Melalui observasi tersebut diperoleh gambaran mengenai alur kerja yang sedang berjalan serta kendala yang dihadapi oleh pihak sekolah.

Tahap berikutnya adalah melakukan diskusi dan wawancara dengan pihak sekolah untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem yang akan dikembangkan. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai fitur-fitur yang

dibutuhkan oleh administrator, guru, maupun calon peserta didik sehingga sistem yang dikembangkan dapat sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, dilakukan analisis kebutuhan sistem yang kemudian dilanjutkan dengan perancangan sistem. Perancangan meliputi pembuatan desain antarmuka pengguna (UI/UX), pembuatan Use Case Diagram dan Class Diagram menggunakan Unified Modeling Language (UML), serta perancangan basis data yang digunakan untuk menyimpan data pengguna dan data pendaftar.

Setelah tahap perancangan selesai, dilakukan pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web menggunakan framework Laravel dan database MySQL (Nugraha et al., 2024). Sistem yang dikembangkan mencakup fitur informasi sekolah, registrasi akun, login pengguna, formulir PPDB online, unggah dokumen persyaratan, pengelolaan data pendaftar, serta pemantauan status pendaftaran peserta didik.

Tahap terakhir adalah melakukan pengujian sistem untuk memastikan seluruh fitur dapat berjalan dengan baik sesuai kebutuhan pengguna. Setelah sistem dinyatakan berjalan dengan baik, dilakukan sosialisasi kepada pihak sekolah sebagai bentuk implementasi dan pengenalan Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web yang telah dikembangkan. Kegiatan sosialisasi dilakukan untuk memberikan pemahaman mengenai cara penggunaan sistem sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal dalam mendukung kegiatan administrasi dan penyampaian informasi di SMP Negeri 1 Panimbang.

4.4 Hasil Pelaksanaan PKL/Magang

Tabel 2. Hasil Pelaksanaan PKL/Magang

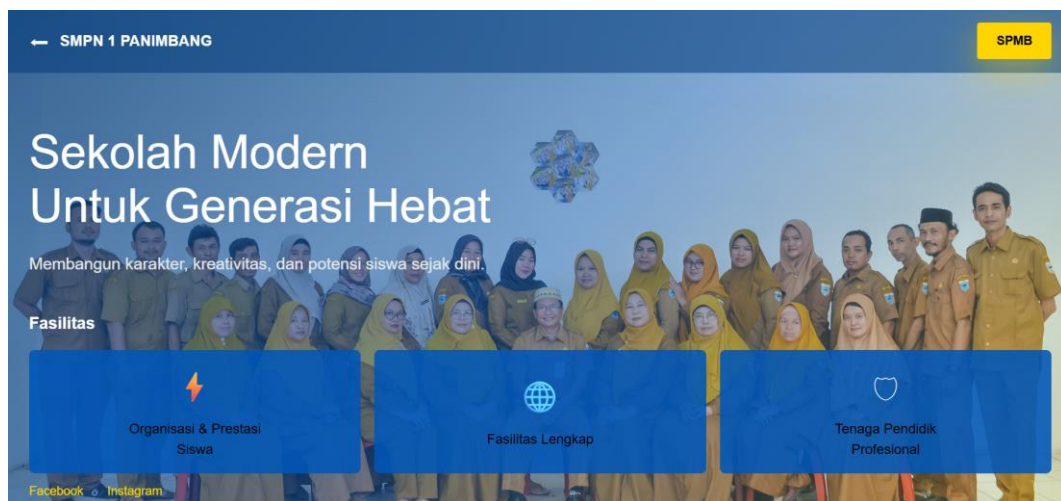
No	Hasil Yang Diperoleh	Keterangan
1.	Analisis kebutuhan sistem	Mengidentifikasi kebutuhan website sekolah dan sistem PPDB berdasarkan hasil observasi dan diskusi dengan pihak sekolah

2	Pemahaman administrasi sekolah	Memahami proses administrasi sekolah melalui kegiatan operator sekolah dan bendahara.
3	Pemahaman pengelolaan data sekolah	Memperoleh pengalaman dalam pengelolaan data peserta didik, absensi, nilai, dan dokumen administrasi sekolah.
4.	Perancangan sistem	Menyusun Use Case Diagram dan Class Diagram sebagai dasar pengembangan sistem
5.	Perancangan UI/UX	Membuat desain antarmuka pengguna untuk website sekolah dan sistem PPDB
6.	Pengembangan website sekolah	Mengembangkan website sebagai media informasi sekolah yang memuat profil, fasilitas, organisasi, prestasi, dan tenaga pendidik.
7.	Pengembangan sistem PPDB	Mengembangkan sistem PPDB berbasis web untuk mendukung proses pendaftaran peserta didik baru secara online
8.	Implementasi fitur autentikasi	Mengimplementasikan fitur registrasi, login, dan pengelolaan akun pengguna.
9.	Implementasi fitur pendaftaran	Mengimplementasikan formulir pendaftaran, unggah berkas, dan penyimpanan data calon peserta didik.
10.	Implementasi fitur validasi	Mengimplementasikan fitur validasi dan pengelolaan data pendaftar oleh pihak sekolah.
11.	Pengujian sistem	Melakukan pengujian dan perbaikan sistem berdasarkan kebutuhan pengguna dan hasil evaluasi.
12.	Produk akhir	Menghasilkan website sekolah dan sistem PPDB yang dapat digunakan untuk

		mendukung penyampaian informasi dan proses penerimaan peserta didik baru.
--	--	---

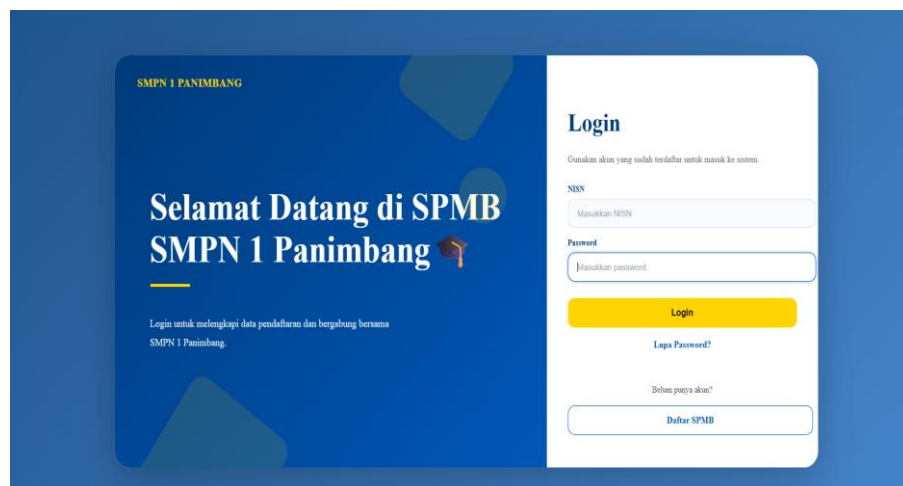
Tabel 2. Lanjutan

Sumber: Data diolah oleh penulis, 2026.



Gambar 1. Halaman Beranda Website SMP Negeri 1 Panimbang

Tampilan utama website yang digunakan untuk menyampaikan informasi sekolah kepada masyarakat. Pada halaman ini tersedia informasi profil sekolah, fasilitas, organisasi, prestasi, serta menu navigasi menuju halaman lainnya.



Gambar 2. Halaman Login Peserta, guru dan admin

Halaman login digunakan sebagai sarana autentikasi pengguna sebelum mengakses sistem PPDB. Pengguna dapat masuk ke sistem menggunakan akun yang telah didaftarkan sebelumnya.

Form SPMB SMP
Selamat datang, aisah

Status SPMB

Data SPMB Kamu

Nama aisah	NISN 231730033	NIK 11111112231
TTL serang, 2015-12-05	Jenis Kelamin P	Agama islam
Alamat kp. tarjakan rt/rw 001/005 kel Pangkalan kec. sobang		
Asal Sekolah SD Pangkalan 2	Tinggi Badan 150 cm	Berat Badan 40 kg
Orang Tua ayah	Pekerjaan guru	No HP 085513109004
Rata-rata 96.33		

Gambar 2. Halaman Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Dashboard admin digunakan untuk mengelola data pendaftar, memantau proses PPDB, serta mengelola konten website sekolah. Halaman ini membantu pihak sekolah dalam mengelola sistem secara lebih efektif dan terstruktur.

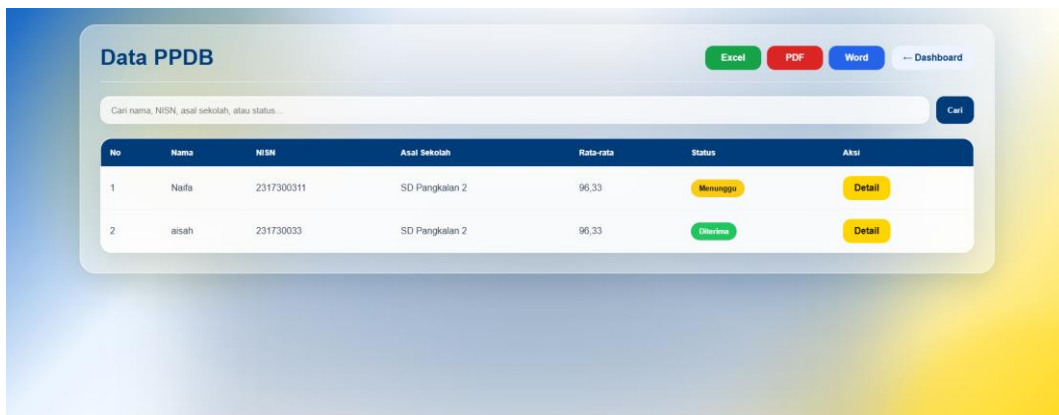
Dashboard Admin
Kelola data guru, siswa, dan PPDB SMPN 1 Panimbang

Logout

TOTAL SISWA 2	TOTAL GURU 4	TOTAL ADMIN 1	TOTAL PPDB 2
Kelola Guru	Kelola Siswa	Data PPDB	Kelola Website

Gambar 3. Dashboard Admin Sistem PPDB

Dashboard admin digunakan untuk mengelola data pendaftar, guru, memantau proses PPDB, serta mengelola konten website sekolah. Halaman ini membantu pihak sekolah dalam mengelola sistem secara lebih efektif dan terstruktur.



No	Nama	NISN	Asal Sekolah	Rata-rata	Status	Aksi
1	Naifa	2317300311	SD Pangkalan 2	96,33	Menunggu	Detail
2	aisah	231730033	SD Pangkalan 2	96,33	Diterima	Detail

Gambar 3. Dashboard Pengelolaan Data PPDB

Halaman ini digunakan untuk mengelola data calon peserta didik yang telah melakukan pendaftaran. Admin dapat melihat detail data pendaftar, melakukan validasi, serta memantau status penerimaan peserta didik baru secara lebih efektif.



Gambar 4. Kegiatan Evaluasi dan Pengembangan Website Sekolah

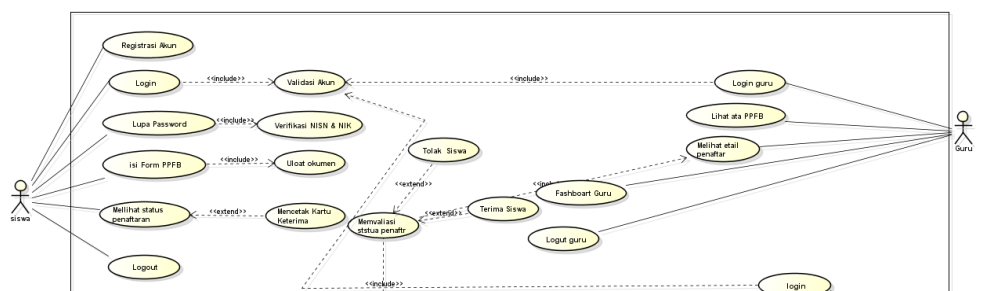
Kegiatan diskusi dan evaluasi dilakukan untuk memperoleh masukan terkait pengembangan website dan sistem PPDB. Masukan yang diberikan digunakan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan sistem agar sesuai dengan kebutuhan sekolah.

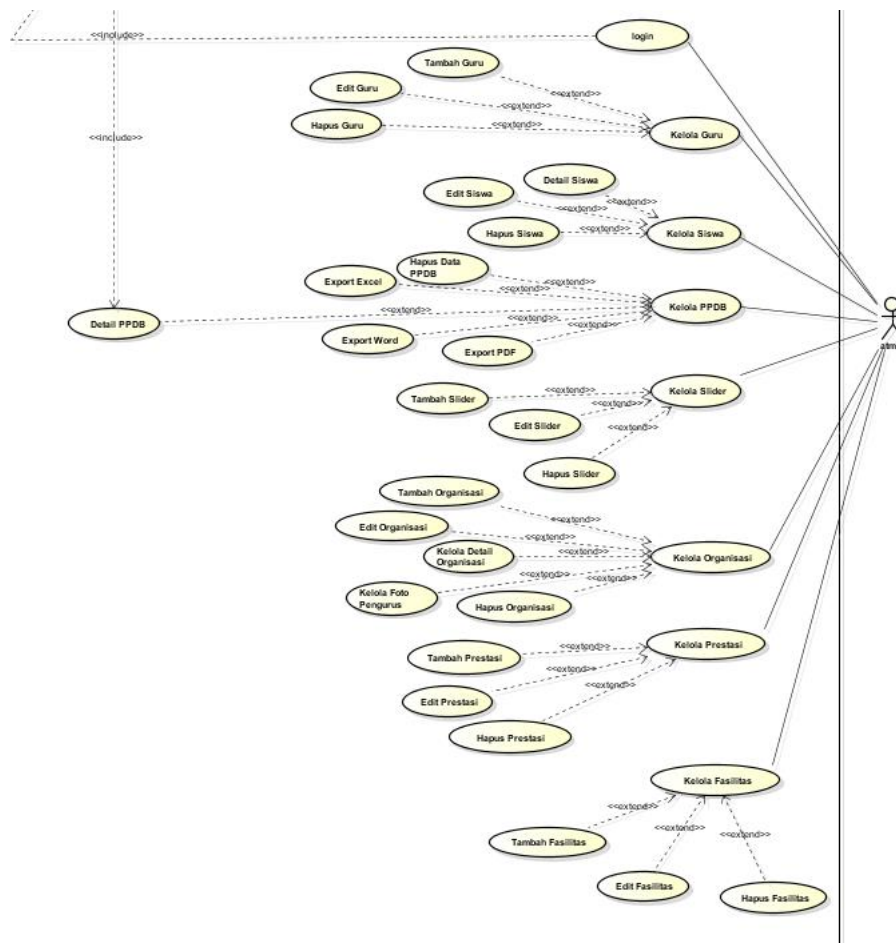
4.6 Pembahasan

Berdasarkan hasil pelaksanaan PKL/Magang yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Panimbang, pengembangan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web dilakukan sebagai solusi atas permasalahan yang ditemukan selama kegiatan observasi. Sistem yang dikembangkan bertujuan untuk membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas penyampaian informasi serta mendukung proses administrasi penerimaan peserta didik baru secara lebih efektif dan efisien. Pengembangan sistem dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan sistem, perancangan sistem, perancangan antarmuka pengguna, implementasi sistem, dan pengujian sistem.

4.6.1 Perancangan Sistem Menggunakan Use Case Diagram

Tahap awal pengembangan sistem dilakukan dengan menyusun Use Case Diagram untuk menggambarkan interaksi antara pengguna dengan sistem yang akan dibangun. Use Case Diagram digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan fungsional sistem berdasarkan hak akses masing-masing pengguna (Informatika et al., n.d.).



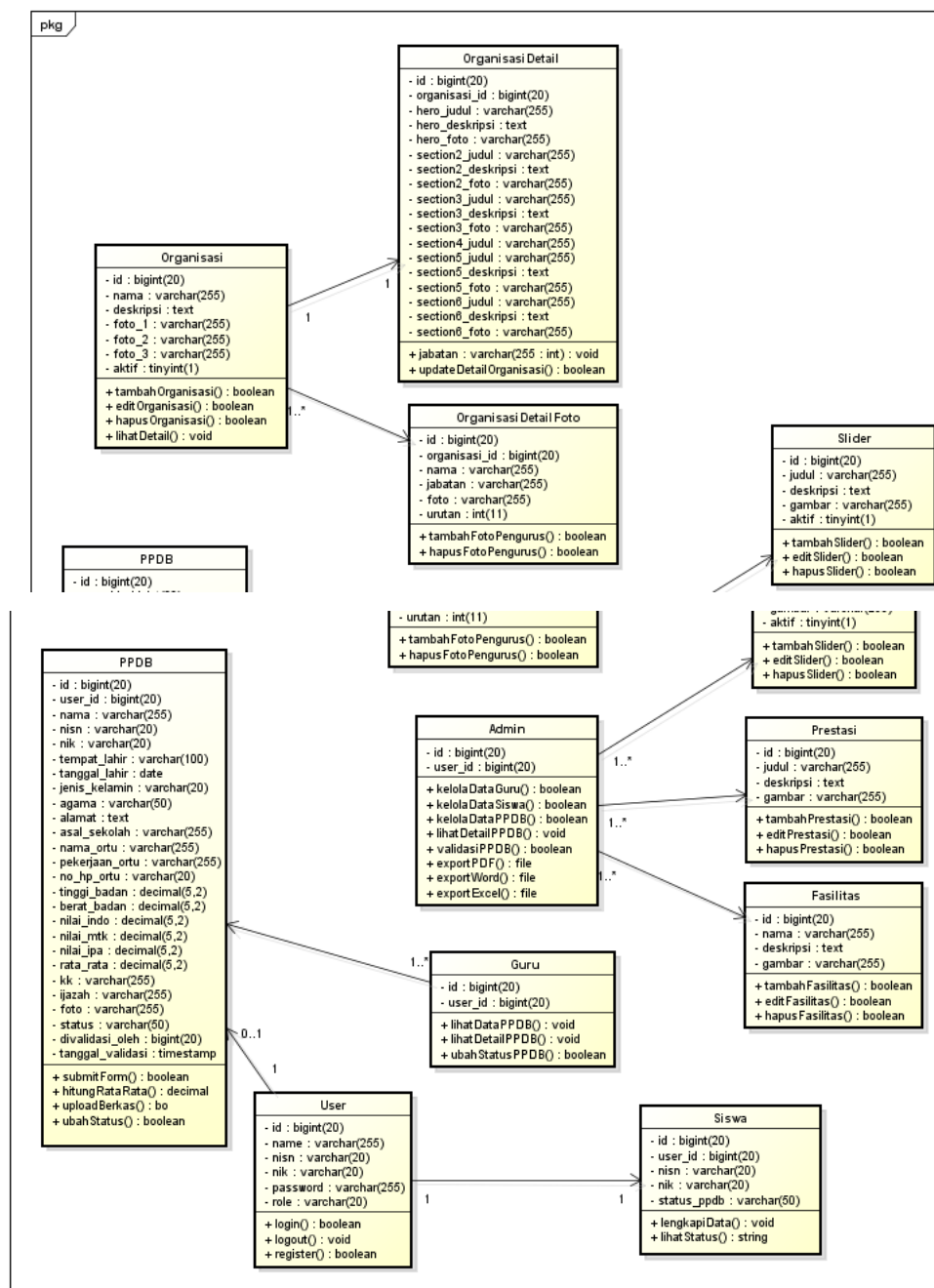


Gambar 7. Use Case Diagram Sistem PPDB SMP Negeri 1 Panimbang

Berdasarkan gambar di atas, sistem melibatkan tiga aktor utama yaitu calon peserta didik, guru, dan administrator. Calon peserta didik memiliki hak akses untuk melakukan registrasi akun, login, mengisi formulir pendaftaran, mengunggah dokumen persyaratan, serta melihat status pendaftaran. Guru memiliki hak akses untuk melakukan validasi dan verifikasi data pendaftar, sedangkan administrator bertugas mengelola data pengguna, data pendaftar, serta konten website sekolah. Perancangan Use Case Diagram membantu dalam memahami kebutuhan sistem secara menyeluruh sebelum proses implementasi dilakukan. Dengan adanya diagram ini, pengembangan sistem dapat dilakukan secara lebih terarah karena setiap fitur yang dibangun telah disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.

4.6.2 Perancangan Sistem Menggunakan Class Diagram

Setelah kebutuhan sistem diidentifikasi melalui Use Case Diagram, tahap selanjutnya adalah menyusun Class Diagram yang digunakan untuk menggambarkan struktur data dan hubungan antar entitas dalam sistem (Melati et al., 2024).

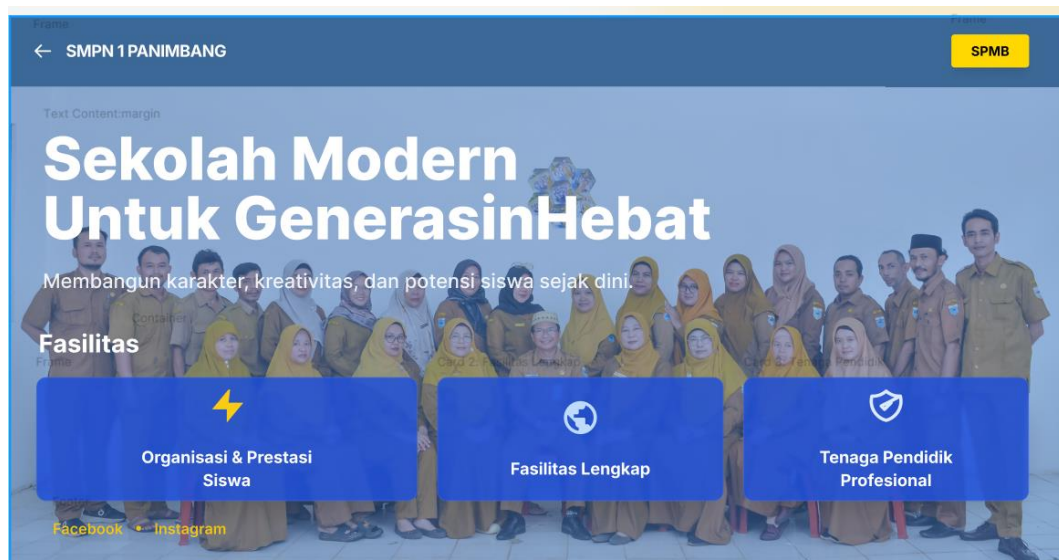


Gambar 8. Class Diagram Sistem PPDB SMP Negeri 1 Panimbang

Class Diagram menunjukkan hubungan antara beberapa entitas yang terdapat dalam sistem, seperti pengguna (user), data pendaftar PPDB, data guru, data organisasi, data prestasi, dan data pendukung lainnya. Diagram ini digunakan sebagai acuan dalam perancangan basis data sehingga proses penyimpanan, pengelolaan, dan pengambilan data dapat dilakukan secara terstruktur. Penyusunan Class Diagram memberikan kemudahan dalam proses pengembangan karena setiap data yang digunakan dalam sistem telah dirancang terlebih dahulu beserta relasi antar tabel yang diperlukan. Dengan demikian, risiko terjadinya redundansi data dapat diminimalkan dan proses pengelolaan data menjadi lebih efektif.

4.6.3 Perancangan Antarmuka Pengguna (UI/UX)

Sebelum tahap implementasi dilakukan, dibuat rancangan antarmuka pengguna atau User Interface/User Experience (UI/UX) menggunakan Figma. Perancangan ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai tampilan sistem yang akan dikembangkan.



Gambar 9. Desain Halaman Beranda Website

Halaman beranda dirancang sebagai tampilan utama website yang digunakan untuk menyampaikan informasi sekolah kepada masyarakat. Desain

ini memuat profil sekolah, fasilitas, organisasi, prestasi, serta berbagai informasi penting lainnya yang dapat diakses secara mudah oleh pengguna.

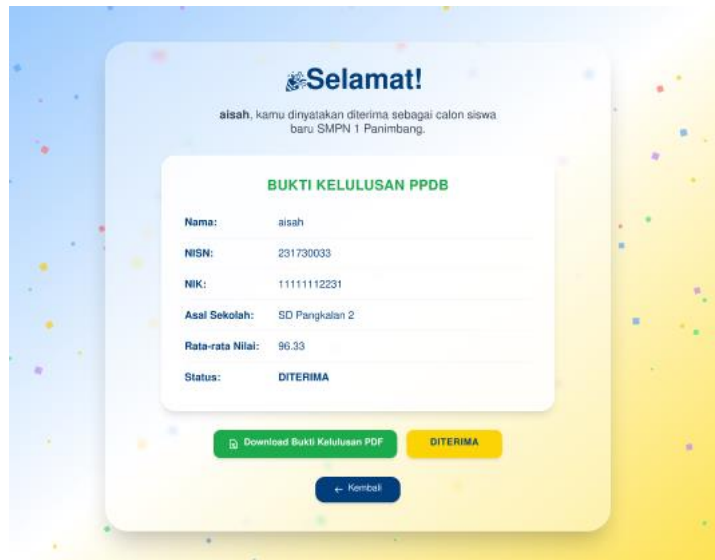
Gambar 10. Desain Halaman Login

Halaman login dirancang sebagai sarana autentikasi pengguna sebelum mengakses sistem. Tampilan dibuat sederhana agar memudahkan peserta didik, guru, maupun administrator dalam melakukan proses masuk ke sistem.

Gambar 11. Desain Formulir Pendaftaran PPDB

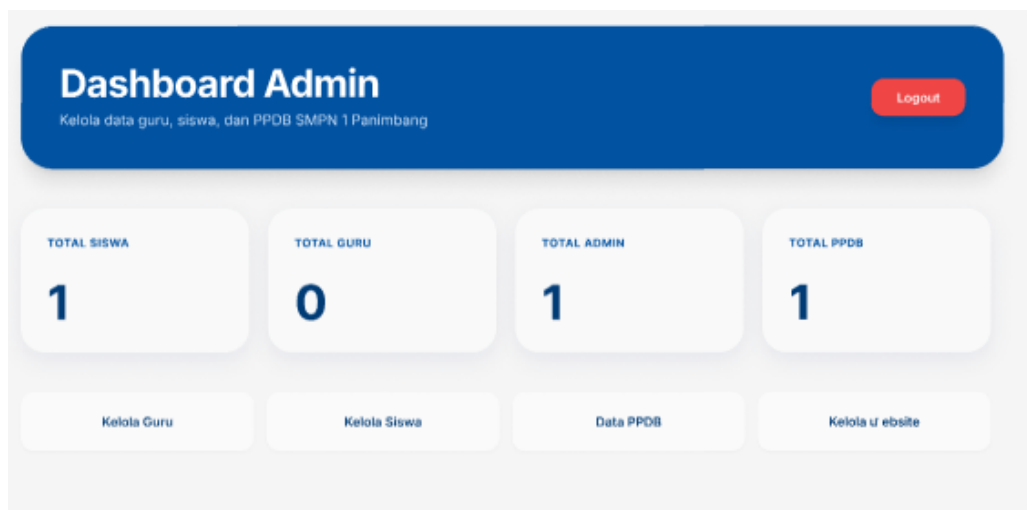
Desain formulir PPDB dibuat untuk memudahkan calon peserta didik dalam mengisi data diri dan mengunggah dokumen persyaratan pendaftaran

secara daring. Tata letak form dirancang agar informasi yang dibutuhkan dapat diisi dengan mudah dan terstruktur.



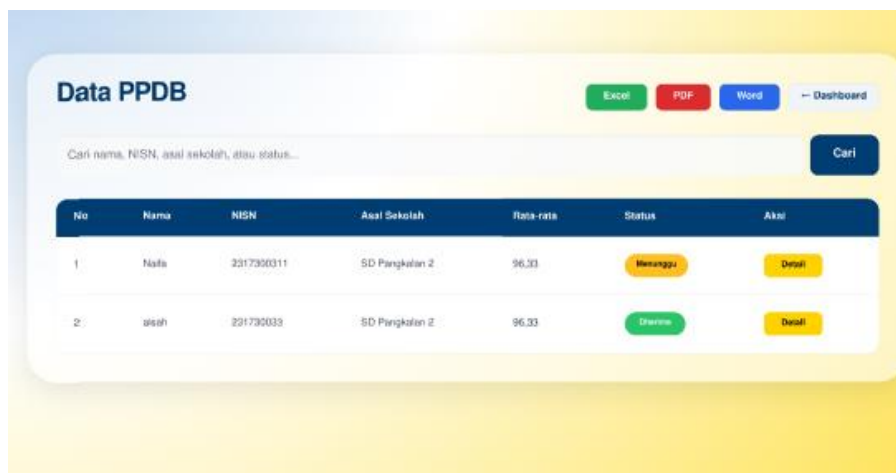
Gambar 12. Desain Halaman Status Pendaftaran

Halaman status pendaftaran dirancang untuk memberikan informasi mengenai hasil proses pendaftaran yang telah dilakukan oleh calon peserta didik. Melalui halaman ini pengguna dapat mengetahui perkembangan status pendaftaran secara mandiri.



Gambar 13. Desain Dashboard Administrator

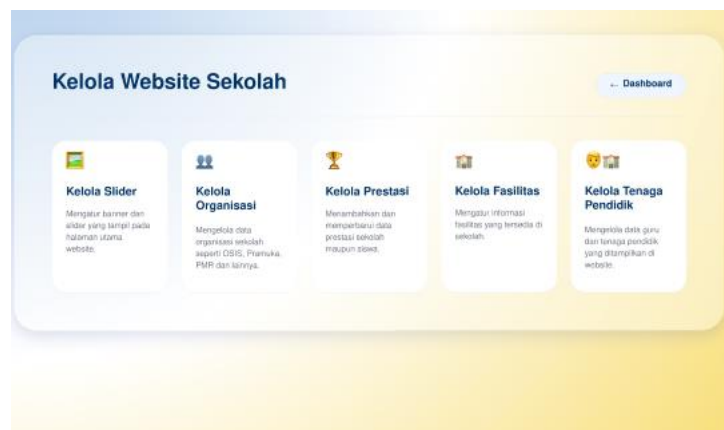
Dashboard administrator dirancang untuk membantu pengelolaan data pengguna, data pendaftar, serta berbagai informasi yang terdapat pada website sekolah dan sistem PPDB.



No	Nama	NISN	Asal Sekolah	Rata-rata	Status	Aksi
1	Nadia	2317300311	SD Pangkajene 2	96.33	Menunggu	Detail
2	Alish	231730033	SD Pangkajene 2	96.33	Terima	Detail

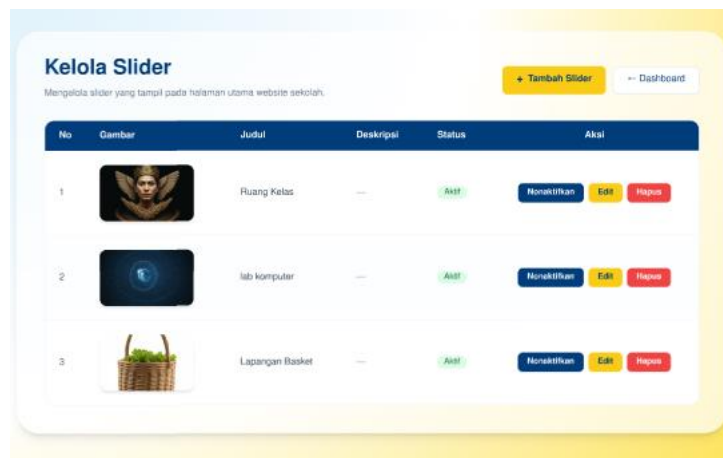
Gambar 15. Desain Halaman Rekap dan Export Data PPDB

Halaman rekap dan export data PPDB dirancang untuk membantu administrator dalam melihat keseluruhan data pendaftar yang telah tersimpan pada sistem. Selain menampilkan data pendaftar secara terstruktur, halaman ini juga menyediakan fitur export data sehingga memudahkan pihak sekolah dalam membuat laporan dan melakukan pengelolaan data peserta didik baru.



Gambar 15. Desain Halaman Kelola Website dan Slide

Halaman ini dirancang untuk memudahkan administrator dalam mengelola konten website, termasuk menambah, mengubah, dan menghapus informasi yang ditampilkan pada website sekolah.



Gambar 16. Desain Halaman Kelola Slider Website

Halaman kelola slider dirancang untuk membantu administrator dalam mengelola tampilan informasi pada bagian slider website sekolah. Melalui halaman ini, administrator dapat menambahkan, mengubah, maupun menghapus data slider yang akan ditampilkan pada halaman utama website sehingga informasi yang disampaikan kepada pengguna dapat diperbarui dengan lebih mudah.

Berdasarkan desain antarmuka pengguna yang telah dibuat, seluruh halaman dirancang dengan mempertimbangkan kemudahan penggunaan, konsistensi tampilan, dan kebutuhan pengguna. Desain mencakup halaman website sekolah, sistem PPDB, dashboard administrator, pengelolaan konten website, pengelolaan slider, serta rekapitulasi data pendaftar. Seluruh rancangan UI/UX tersebut digunakan sebagai acuan dalam proses implementasi Website SMP Negeri 1 Panimbang dan Sistem PPDB berbasis web sehingga sistem yang dihasilkan dapat sesuai dengan kebutuhan pengguna dan pihak sekolah.

4.7 Pelajaran yang Diperoleh

Selama pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang, penulis memperoleh berbagai pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman yang bermanfaat. Dari sisi pengetahuan, penulis memahami proses administrasi sekolah, pengelolaan data peserta didik, pengarsipan dokumen, serta alur kerja yang diterapkan di lingkungan sekolah.

Dari sisi keterampilan, penulis meningkatkan kemampuan dalam pengembangan website menggunakan framework Laravel, pengelolaan basis data MySQL, perancangan sistem informasi, serta penyelesaian masalah yang muncul selama proses pengembangan aplikasi. Penulis juga memperoleh pengalaman dalam melakukan analisis kebutuhan pengguna dan menerapkannya ke dalam sebuah sistem yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Dari sisi sikap kerja, penulis belajar untuk lebih disiplin, bertanggung jawab, teliti, dan mampu mengelola waktu dengan baik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Selain itu, penulis juga meningkatkan kemampuan komunikasi melalui interaksi dengan guru, staf sekolah, serta pihak terkait selama kegiatan magang berlangsung.

Melalui kegiatan PKL/Magang ini, penulis memperoleh pengalaman kerja nyata yang memberikan gambaran mengenai penerapan ilmu yang dipelajari di perkuliahan ke dalam dunia kerja. Pengalaman tersebut menjadi bekal yang berharga untuk meningkatkan kompetensi dan kesiapan penulis dalam menghadapi dunia profesional di masa mendatang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan PKL/Magang di SMP Negeri 1 Panimbang, telah berhasil dikembangkan Website Sekolah dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Sistem yang dikembangkan mampu membantu penyampaian informasi sekolah, pengelolaan data pendaftar, proses validasi peserta didik, serta pemantauan status pendaftaran secara lebih efektif dan terstruktur. Selain memberikan manfaat bagi sekolah, kegiatan PKL/Magang ini juga memberikan pengalaman dan peningkatan keterampilan bagi penulis dalam bidang analisis sistem, perancangan UI/UX, pengembangan aplikasi web menggunakan Laravel, serta pengelolaan basis data.

5.2 Keterbatasan

Selama pelaksanaan PKL/Magang, terdapat beberapa keterbatasan yang dihadapi, antara lain keterbatasan waktu dalam proses pengembangan dan penyempurnaan sistem, sehingga beberapa fitur masih memerlukan pengembangan lebih lanjut. Selain itu, pengalaman dalam pengembangan aplikasi berbasis web masih terbatas sehingga proses penyelesaian beberapa kendala teknis memerlukan waktu yang lebih lama. Perubahan kebutuhan dan masukan dari pihak sekolah selama proses pengembangan juga mengharuskan adanya penyesuaian pada sistem yang telah dibuat. Meskipun demikian, keterbatasan tersebut dapat diatasi melalui proses pembelajaran, diskusi dengan pembimbing, serta evaluasi secara bertahap sehingga sistem dapat diselesaikan dan digunakan sesuai kebutuhan sekolah.

5.3 Implikasi

Hasil PKL/Magang memberikan dampak positif bagi berbagai pihak. Bagi SMP Negeri 1 Panimbang, Website Sekolah dan Sistem PPDB berbasis web dapat membantu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi serta mempermudah proses administrasi penerimaan peserta didik baru. Bagi penulis, kegiatan ini memberikan pengalaman nyata dalam menerapkan ilmu yang diperoleh selama

perkuliahan, khususnya dalam bidang analisis sistem, perancangan UI/UX, pengembangan aplikasi web, dan pengelolaan basis data. Selain itu, hasil PKL/Magang ini juga dapat menjadi referensi bagi Program Studi Informatika dalam menunjukkan penerapan teknologi informasi untuk mendukung digitalisasi layanan pendidikan.

5.4 Saran

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PKL/Magang, disarankan untuk mempersiapkan kemampuan teknis dan memahami kebutuhan instansi terlebih dahulu agar proses pelaksanaan kegiatan dapat berjalan lebih efektif. Selain itu, mahasiswa perlu aktif berkomunikasi dengan pembimbing dan pihak instansi untuk memperoleh masukan selama pengembangan sistem.

Bagi SMP Negeri 1 Panimbang, disarankan untuk terus melakukan pemeliharaan dan pengembangan Website Sekolah serta Sistem PPDB berbasis web agar dapat menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah di masa mendatang. Selain itu, pengelolaan dan pembaruan informasi website perlu dilakukan secara berkala agar informasi yang disampaikan tetap akurat dan relevan.

Bagi Program Studi Informatika, disarankan untuk terus menjalin kerja sama dengan berbagai instansi sebagai tempat pelaksanaan PKL/Magang sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman kerja yang sesuai dengan bidang keilmuannya serta mampu menerapkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan secara langsung di dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- At, W., Manbail, M. I., & Jenu, F. (2024). *IJIS Indonesian Journal on Information System e- ISSN 2548-6438 p-ISSN 2614-7173*. 9(September), 120–131.
- Bayunda, S., Dewa, A., & Azizah, N. L. (2024). *Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Menggunakan Metode SDLC*. 2, 1–15.
- Bihi, A. K., Daniati, E., & Ristyawan, A. (2024). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web*. 2, 931–940.
- Informatika, J., Wiranata, O. C., Auliana, S., & Setya, R. (n.d.). *Rancang Bangun Aplikasi PPDB Berbasis Laravel pada SMK Darun Nadwah As-Salam*.
- Julianto, M. R., & Waluyo, I. G. (2024). *Perancangan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Framework Laravel Berbasis Web (Studi Kasus SMK Paramarta)*. 3(3), 590–599.
- Kunci, K., Informasi, S., & Pendahuluan, I. (2023). *DIDIK BARU BERBASIS WEB MENGGUNAKAN FRAMEWORK LARAVEL*. 8(1).
- Maulana, R., & Wiyono, B. H. (2024). *Journal of Digital Business and Technology Innovation (DBESTI) PENERAPAN METODE EXTREME PROGRAMMING MENGGUNAKAN FRAMEWORK LARAVEL DALAM PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI KHAZAREGSYS*. 1(2), 78–85.
- Melati, L. A., Ramadhani, I. A., Pendidikan, U., Sorong, M., Baru, P. D., & Web, B. (2024). *RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA SMK MUHAMMADIYAH SALAWATI*. April, 45–51.
- Muhammad, F., Pratama, N. W., Krisna, P., & Prastyo, D. (2026). *Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Web Menggunakan Laravel dan MySQL dengan Metode Prototype*. 3(11), 2827–2835.
- Nugraha, J., Dimas, M., Sudarna, A., Moeis, D., Tinggi, S., & Komputer, I. (2024). *SISTEM INFORMASI PROFIL PERUSAHAAN BERBASIS WEBSITE MENGGUNAKAN LARAVEL 8*. 2(1), 554–567.
- Prayoga, M., Surya, I., & Kurniawan, H. (2024). *Rancang Bangun Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Dengan Menggunakan Metode Agile Pada Sdn 056001 Karang Rejo*. 13, 1248–1258.
- Saffana Assani, Rizkiyatul Hurriyah, Muhammad Machmud, Taufiqur Rahman, Ahmad Rafif Al Haidar, A. F. M. (2024). *SISTEM INFORMASI DAN PENERIMAAN SISWA BARU BERBASIS WEB DENGAN MENGGUNAKAN FRAMEWORK LARAVEL*. 6(2), 145–152.
<https://doi.org/10.51401/jinteks.v6i2.4004>
- Saputra, A., Belitung, Qobus, S. V., Belitung, Risma, A., Belitung, Purnama, D., Belitung, Pratama, E., Belitung, Azizah, N. N., Belitung, Safitri, R., Belitung, Berlianti, G. N., Belitung, Salsabilla, A., Belitung, & Astuti, M. (2025). *Pembuatan Website Profile Sekolah Untuk Meningkatkan Akses Informasi Pendidikan SD Negeri 12 Badau*. 6(3), 4450–4456.
- Sinlae, F., Irwanda, E., Maulana, Z., & Syahputra, V. E. (2024). *Penggunaan Framework Laravel dalam Membangun Aplikasi Website Berbasis PHP*. 2(2), 119–132.

- Wahyudi, F., & Fadliana, A. (2022). *Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Framework Laravel di MA Nurul Hidayah Bantur*. 1(1), 20–26.
- Wijaya, S. M., Meimaharani, R., & Khotimah, T. (2025). *Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru dengan Penerapan Sistem Zonasi Berbasis Web*. 6(6), 4407–4420.